

ABSTRAK

Senopati Sawung Putra Karsono. K4614084. **“Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Bolavoli* Pada Peserta Didik Kelas XI–MIPA 2 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018 / 2019.”**Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2019.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dan *passing* atas bolavoli melalui penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Pada Peserta Didik Kelas XI-MIPA 2 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2018 / 2019.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI-MIPA 2 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2018 / 2019 yang berjumlah 40 peserta didik yang terdiri dari 10 peserta didik putra dan 30 peserta didik putri. Sumber data berasal dari peserta didik, guru, dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi atau arsip hasil belajar. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dan teknik persentase.

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV diperoleh peningkatan pada prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pada prasiklus hasil belajar *passing* bawah dan atas bolavoli adalah 10 peserta didik (25%) dalam kategori tuntas dan 30 peserta didik (75) dalam kategori belum tuntas. Pada siklus I hasil belajar *passing* bawah dan atas bolavoli pada aspek pengetahuan jumlah peserta didik yang tuntas adalah 33 peserta didik dengan prosentase 82,5%, dan pada aspek keterampilan jumlah peserta didik yang tuntas adalah 24 peserta didik dengan prosentase 60% Sedangkan pada siklus II hasil belajar *passing* bawah dan atas bolavoli pada aspek pengetahuan jumlah peserta didik yang tuntas adalah 36 peserta didik (90%), dan pada aspek keterampilan jumlah peserta didik yang tuntas adalah 33 peserta didik (82,5%). Hasil belajar *passing* bawah dan atas bolavoli telah mencapai target yang ingin dicapai pada siklus II bahkan melebihi target.

Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bolavoli peserta didik kelas XI–MIPA 2 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018 / 2019

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar, *Passing* bolavoli

ABSTRACT

Senopati Sawung Putra Karsono. K4614084. "The Application of Cooperative Learning Method Type Student Teams Achievement Division (STAD) To Improve Learning Outcomes of Passing Volleyball Technique in Class XI Science 2 Student of SMAN 1 Ngemplak Boyolali Senior High School 2018/2019. Essay, Teaching and Education Faculty. Sebelas Maret University Surakarta. January 2019.

The purpose of this research was to improve the learning outcomes of bottom and top Passing Techniques Volleyball by applying the Cooperative Learning Method Type Student Teams Achievement Division (STAD) student of XI-Science 2 SMAN 1 Ngempak Boyolali 2018-2019 period.

This research is a classroom action research which is carried out in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The research subjects were students of class XI Science 2 SMAN 1 Ngempak Boyolali 2018-2019 period with 40 students of 10 male students and 30 female students. Data sources come from students, teachers, and researchers. Data collection techniques are by observation, interview, documentation or learning outcomes. Data validity uses data triangulation techniques. Data analysis using comparative descriptive analysis techniques and percentage techniques.

Based on the results of data analysis in chapter IV, increase occurred in the pre-cycle to cycle I and from cycle I to cycle II. The pre-cycle the learning outcomes show the number of students who completed were 10 students with a percentage of 25%, while in the aspect of skills the number of students who completed were 30 students with a percentage of 75%. In the first cycle the results of learning to pass under and over volleyball on the aspect of knowledge the number of students who complete is 33 students with a percentage of 82,5%, and in the aspect of skills the number of students who complete is 24 students with a percentage of 60%. On the second cycle show that 36 students (90%) passed the knowledge aspects and 33 students (82,5%) passed the skills aspect. The results of learning to pass under and over volleyball have reached the target to be achieved in cycle II and even exceed the target.

The conclusion of this study is the application of the STAD learning method can improve the learning outcomes of volleyball top dan botton passing techniques students of XI-Science 2 SMAN 1 Ngempak Boyolali 2018-2019 period.

Keywords: STAD cooperative type learning method, Learning outcomes, passing volleyball